



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 5^E - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

INSEGNANTE: prof. Santoro Francesco

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- Gestire in maniera appropriata e esaustiva la comunicazione scritta, secondo specifici scopi comunicativi, redigere testi con finalità e scopi professionali diversi, utilizzando varie risorse e varie modalità, specialmente argomentative, analizzare e interpretare compiutamente testi letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali, e documentare attività per mezzo di forme di scrittura o relazioni che vedano un uso corretto e appropriato della lingua, anche settoriale, nei vari contesti. Utilizzare la lingua straniera inglese e, ove previsto, altre lingue comunitarie, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, e i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza, per produrre testi scritti, chiari e dettagliati, adeguati al contesto e di diversa tipologia e genere.
- Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, di natura complessa, elaborando discorsi appropriati agli specifici scopi comunicativi e adeguati ai contesti professionali. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare la lingua straniera inglese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, e i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza, per comprendere in modo globale e analitico testi orali complessi, di diversa tipologia e genere, e per produrre testi orali, chiari e lineari, e per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, anche professionali, utilizzando un registro adeguato. Collaborare alla comunicazione professionale del settore di riferimento, simulando la cooperazione in gruppi di lavoro e in équipe professionali, nei diversi contesti organizzativi e lavorativi.
- Saper agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali per costruire un progetto di vita volto allo sviluppo culturale, sociale e professionale di sé e Valutare soluzioni ecosostenibili alle sfide del mondo odierno, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche. Stabilire collegamenti tra le culture e le caratteristiche dei diversi territori, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale. Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, non solo per una fruizione consapevole del patrimonio ma anche in una prospettiva di sviluppo professionale. della propria comunità, ponendosi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare la rete e gli strumenti informatici in modalità avanzata, saper scegliere le forme di comunicazione maggiormente adatte al settore professionale di riferimento, producendo testi complessi, anche in lingua straniera. Documentare procedure, utilizzare software specifici dell'area professionale e attivare strategie di promozione delle attività lavorative di indirizzo, adeguando i propri comportamenti alla normativa e al contesto professionale anche nella prospettiva di un apprendimento permanente.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: L'Età del Romanticismo	
Conoscenze	Abilità
Aspetti generali del Romanticismo europeo; ideologia e ruolo sociale dell'intellettuale; forme e generi letterari.	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M02: Il romanzo nell'età romantica	
Conoscenze	Abilità
Il romanzo in Italia tra Manzoni e Nievo; Ippolito Nievo, lettura di due brani tratti da Le confessioni di un italiano: "Il ritratto della Pisana", cap. I e l'episodio della ciocca di capelli, cap. III. Proposta di confronto tra Pisana e la Lucia manzoniana.	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M03: Alessandro Manzoni: la lirica patriottica e civile	
Conoscenze	Abilità
La lirica patriottica e civile; lettura, analisi e commento de "Il cinque maggio"	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M04: Giacomo Leopardi	
Conoscenze	Abilità
La vita; la poetica del vago e indefinito; I Canti, "L'infinito", "La quiete dopo la tempesta"; la concezione della natura e l'arido vero (cenni al "Dialogo della Natura e di un Islandese"); il solidarismo conclusivo (cenni a "La ginestra").	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M05: Giosuè Carducci	
Conoscenze	Abilità
Il classicismo; lettura e commento di "Pianto antico" e confronto con "La piccola Erotion" di Marziale.	Si faccia riferimento al curricolo di istituto



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Giovanni Verga

Conoscenze	Abilità
La vita; la poetica e la tecnica narrativa; verismo e naturalismo a confronto; lettura e commento di "Rosso Malpelo"; "i «vinti» e la «fiumana del progresso»"; "I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico"; "La Lupa".	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M07: Simbolismo, Estetismo e Decadentismo

Conoscenze	Abilità
La poesia simbolista e il decadentismo europeo; visione del mondo, temi e miti. Baudelaire e i poeti simbolisti, "Corrispondenze" di C. Baudelaire, "Langueur" di P. Verlaine. Il romanzo decadente in Europa, O. Wilde "Un maestro di edonismo" da <i>Il ritratto di Dorian Gray</i> .	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M08: Gabriele D'Annunzio

Conoscenze	Abilità
La vita; l'evoluzione dell'intellettuale: l'esteta, "Una fantasia «in bianco maggiore»" da <i>Il Piacere</i> il superuomo, il Vate, le <i>Laudi</i> , "La pioggia nel pineto" lettura, analisi e commento.	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M09: Giovanni Pascoli

Conoscenze	Abilità
La vita e la visione del mondo; la poetica del <i>fanciullino</i> ; l'ideologia politica. Lettura, analisi e commento de "Il gelsomino notturno", analisi attiva e del testo "Temporale". Confronto tra d'Annunzio e Pascoli: somiglianze e differenze.	Si faccia riferimento al curricolo di istituto



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M10: Il '900 e la "fine" della poesia

Conoscenze	Abilità
Cenni alle biografie e brani tratti da Saba, Ungaretti e Montale.	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M11: Scritture dell'inconscio: la psicoanalisi e le crisi del presente

Conoscenze	Abilità
Cenni biografici e brani tratti da Svevo (T5), Gadda (incipit del "Pasticciccio") e Volponi (T1).	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

M12: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Scoperta della realtà multilinguistica e multiculturale della realtà di Trieste	Si faccia riferimento al curricolo di istituto

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati
Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, <i>L'attualità della letteratura</i> , vol. 2 (anno precedente), 3.1, 3.2

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

francesco Santoro